

2.2 Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ
СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:
ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА»

Цель: совершенствование профессионального уровня руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций в области проведения и использования результатов мониторинга в управлении качеством образования.

Категория слушателей: руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций.

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Формы контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5		6
	Входная диагностика	1			1	Тест
	Инвариантная часть	96	42	54		
1	Модуль 1. Основы мониторинга в образовании: теория и методика	16	7	9		
1.1.	Место мониторинга в образовании	2	1	1		
1.2.	Сущность мониторинга в инновационной школе: назначение, задачи, объект, предмет. Функции мониторинга	8	4	4		
1.3.	Принципы мониторингового исследования	2	1	1		
1.4.	Критерии и индикаторы мониторинга	4	1	3		
2	Модуль 2. Практические аспекты мониторинга в образовании	14	5	9		
2.1.	Методы изучения эффективности инноваций и их отбор	4	2	2		
2.2.	Организация и осуществление мониторингового исследования	4	1	3		
2.3.	Анализ и интерпретация результатов мониторингового исследования. Прогноз и коррекция инновационной деятельности	4	1	3		
2.4.	Научно-методическое сопровождение мониторинга инновационной деятельности ОО	2	1	1		

1	2	3	4	5	6
3	Модуль 3. Психология управления	6	2	4	
3.1.	Психологические основы управления инновационными образовательными системами в условиях современных рисков	6	2	4	
4	Модуль 4. Теория и практика управления образованием. Менеджмент в сфере образования	24	12	12	Тест
4.1.	Стратегический менеджмент в сфере образования. Особенности стратегического управления в школе. Матричная структура управления. Матрицы для выбора стратегии. Тайм-менеджмент как эффективная технология повышения профессиональной компетентности руководителей ОО в условиях новой стратегии	6	4	2	
4.2.	Управление развивающей средой в контексте ФГОС. Методологические подходы к управлению современным уроком (его анализ и оценка). Критерии и индикаторы педагогической эффективности развивающей среды ОО	6	4	2	
4.3.	Методологические основы управления инновационными процессами. Формирование имиджа образовательной организации: методология и практика. Планирование инновационной деятельности ОО. Инновационный проект как форма осуществления инновационной деятельности. Диагностика образовательных результатов в школе и их объективность. Миссия и ценности инновационной школы в контексте образовательной стратегии	6	2	4	
4.4.	Информационный менеджмент. Цифровая образовательная среда (ЦОС) как фактор модернизации в условиях новой стратегии образования	6	2	4	
5	Модуль 5. Управление качеством образования	16	8	8	
5.1.	ВСОКО как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС и ФООП	6	4	2	
5.2.	Компетентностный и системно-деятельностный подходы как методологическая основа оценки качества образования	6	2	4	
5.3.	Мониторинговые исследования деятельности образовательной организации	4	2	2	
6	Модуль 6. Противодействие коррупции	8	4	4	
6.1.	Понятие, содержание и классификация коррупции. Угрозы, исходящие от коррупции	4	2	2	
6.2.	Особенности проявления коррупции в сфере образования	4	2	2	

1	2	3	4	5	6
7	Модуль 7. Экономические основы управления образованием	12	4	8	
7.1.	Модели финансирования образовательных организаций. Основы организации финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации в условиях стратегических изменений	6	2	4	
7.2.	Правовая основа современной экономики в контексте оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования	6	2	4	
Промежуточная аттестация		1			1 Тест
Вариативная часть		6	4	2	
1	Противодействие коррупции				
1.1.	Основные меры по профилактике коррупции в образовательной организации. Конфликт интересов и механизмы его урегулирования				
Итого:		104	46	56	2
Итоговая аттестация		4		4	Итоговый тест
Всего:		108	46	60	2